



חוקרת עבודה מונגשת פסח תש"פ

"שמחה רבה, שמחה רבה
אביב הגיע, פסח בא..."



ערכו: לירוז קוסקס וזן אמסלם

**אנו מקדישות חוברת זו לילדי החינוך המיוחד באהבה רבה
ומודות על הזכות לקחת חלק בחינוכם.**

תודות

התמזל מזלנו להיות מוקפות בחברים ואנשי חינוך וטיפול נהדרים. יש לנו הזכות
להודות להם עתה, כשאנו מברכות על המוגמר.

הגב' דיקלה אסרף – אשת חינוך ומנהלת בית הספר אופקים.

הגב' עדנה אתרוג – קלינאית תקשורת ומפתחת גישת תקשורת דרך משחקים.

הגב' רנטה קליימן – מטפלת באומנות.

מבוא

החברת שלפניך מיועדת לתלמידי בית הספר 'אופקים', בית ספר יסודי כוללני, המיועד לתלמידים עם צרכים מיוחדים.

מטרתה לזמן להורים ולילדים חווית למידה מעשירה ומאתגרת לתקופת החופשה. החברת מונגשת באמצעות תת"ח (תקשורת תומכת חליפית) כדי לאפשר למידה עצמאית.

בימים מורכבים אלה אנו נאלצים להתמודד עם מציאות חדשה, שנכפתה עלינו. אנו מבקשות לשלוח לכל אחד ואחת מכם, הורים יקרים, מסר של חיזוק ועידוד. אנו בטוחות כי תעצומות הנפש שנטועות בכם יהיו בעת הזאת לשורש איתן ולקרן אור מלטפת עבור ילדינו היקרים.

כדי שהילדים היקרים יפיקו את המרב חשוב לפעול לפי ההנחיות המפורטות בהמשך.



מומלץ להדפיס חברת זו.





החברת כתובה בלשון זכר, אך היא פונה לבנים ובנות כאחד.

מאחלות לכם עבודה מהנה וחג שמח,

לירוז קוסקס וחן אמסלם








הנחיות להורים:

- מצאו שעה נוחה ועודדו את הילד לשבת עם החוברת.  
- וודאו שהילד יושב על כיסא ליד שולחן באופן הבא:



 בהתאם לתפיסה המדעית הרווחת, ישיבה באופן הזה תורמת למומנויות ידניות כולל מטרות ידניות הנדרשות לכתיבה.

- זמן מומלץ לעבודה 15-30 דקות. 
- המלצתנו היא להתחיל עם קריאת סיפור יציאת מצרים וקריאת קטע המידע על מאפייני חג הפסח. מכאן ואילך סדר הפעילויות איננו מחייב ונתון לשיקולכם. 
- דברו עם הילד על התכנים שהוא ביצע באופן עצמאי כדי לפתח אצלו יכולת עבודה עצמאית. 
- בסיום הפעילות הסתכלו יחד עם הילד על עבודתו, חדקו אותו ושבחו אותו על עבודתו העצמאית. 
- במקרה שהילד מתקשה לעבוד באופן עצמאי אל תהססו לסייע ולתווך לו את המטלה. 

בהצלחה!

תוכן העניינים

מבוא 3

הנחיות להורים 4

פרק א' – שפה $(א ב ג)$

סיפור יציאת מצרים 6

סידור משפטים לפי רצף הסיפור 9

קטע מידע – מאפייני חג הפסח 12

שאלות בעקבות קטע המידע 13

טבלת מיון – מנהגי חג הפסח 16

זיהוי מאכלי חג הפסח 17

זיהוי מאכלים מקערת ליל הסדר 18

מכות מצרים – התאמת מספר לתמונה 19

הרכבת משפטים 20

שאלות על פריטים מתוך חג הפסח 22

שאלות כן ולא – מאפייני חג הפסח 23

מודעות פונולוגית – אות פותחת/סוגרת 24

פרק ב' – חשבון $(\frac{2}{3} + \frac{3}{5} - \frac{1}{2})$

תרגילי חיבור – 27

התאמת כמות לספרה 29

מושגי מרחב 32



פרק ג' – מוטוריקה עדינה

דפי צביעה 33

הכנת פירמידה 36

הדבקת מדבקות בתוך מילים 37



פרק ד' – פעילות משותפת הורה-ילד

המחזת סיפור יציאת מצרים 39

ניהול לוח שנה 42

פרק א' - שפה



מצרים



יציאת



סיפור



פרעה



ושמו



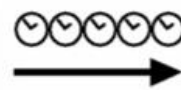
במצרים



רשע



היה מלך



לפני שנים רבות



ישראל



בני



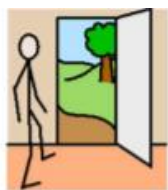
העביד את



פרעה



ממצרים



לצאת



ביקשו



ישראל



בני



לא הסכים



פרעה



מכות:

10

בעשר



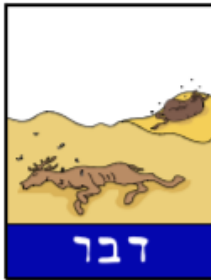
את מצרים



הכה



אלוקים



דבר



ערוב



כינים



צפרדע



דם



מכת בכורות



חושך



ארבה



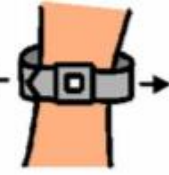
ברד



שחין



את בני ישראל



לשחרר



הסכים



פרעה



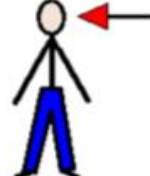
ממצרים



במהרה



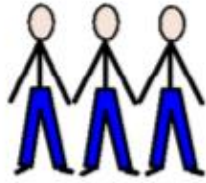
יצאו



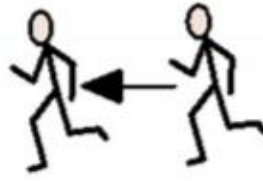
הם



ישראל



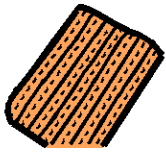
בני



אחרי רדפו



המצרים



מצות



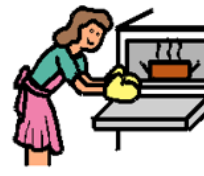
אפו



ולכן



לחם



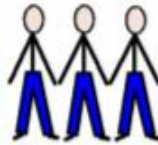
לא נשאר זמן לאפות



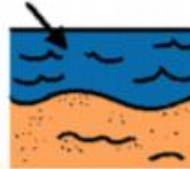
ברחו והמצרים טבעו



ישראל



בני



את ים סוף,



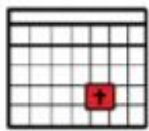
חצה



אלוקים



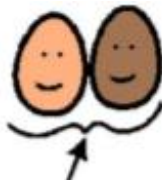
הפסח



את חג



חוגגים



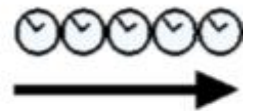
אנו



שנה



בכל



ומאז



סיפור יציאת מצרים



לסיפור סדרו את המשפטים בהתאם

1

2

3






4

5

6

7




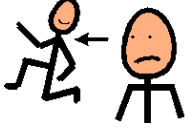








במצרים ישראל בני העביד את פרעה












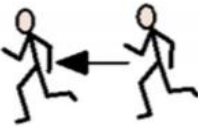

אלוקים חצה את ים סוף

מהמצרים ברחו ישראל בני

ממצרים במהרה יצאו ישראל בני


בני ישראל אחריו רדפו המצרים







אלוקים הכה את מצרים ב-10 מכות:










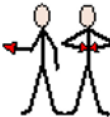






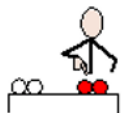

ממצרים לצאת ביקשו ישראל בני

    
על השאלות שאחריו וענה הקטע קרא את

   
האביב בעונת אלינו מגיע חג הפסח

    
פורחים. והפרחים נעים מזג האוויר כשבחוף

     
ימים, שבעה במשך חוגגים חג הפסח את

     
לחם, ולא מצות אוכלים אלה בימים

      
מיוחדת, ארוחה עושים חג הפסח של הראשון של בלילה





שנקראת ליל הסדר.

1.

			
חג הפסח?	חל	עונה	באיזו

		
סתיו	חורף	אביב

2.

		
נמשך חג הפסח?	ימים	כמה

 7	 5	 8
שבעה ימים	חמישה ימים	שמונה ימים

3.

		
בחג הפסח?	אוכלים	מה

		
אוזן המן	לחמנייה	מצה



4.

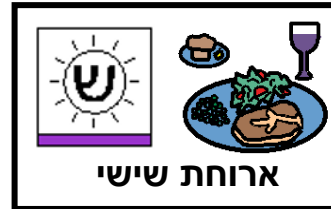
בערב חג הפסח?

שעושים

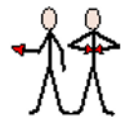
הארוחה

נקראת

איך



ההגדה של



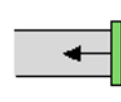
את



קוראים



לאכול,



לפני שמתחילים



בני ישראל ממצרים



יציאת



על



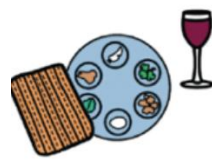
מסופר



שבה



פסח,



מצלחת פסח



מאכלים



אוכלים



בליל הסדר



יין



של



כוסות

4

ארבע



שותים



במהלך הסעודה



יצאו?



בני ישראל



מאיפה

.5



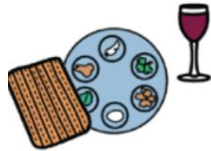
אמריקה



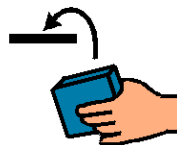
מצרים



ברזיל



בקעת פסח?



שמים



מאכלים



אלו

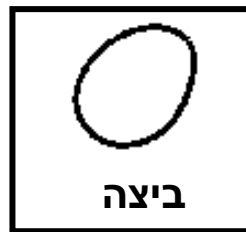
.6



מרור



פיצה



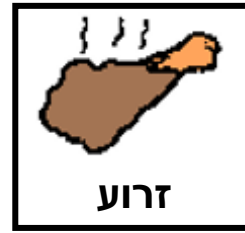
ביצה



כרפס



בונה



זרוע



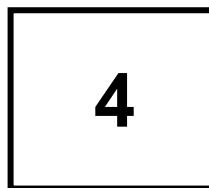
כוסות יין שותים בליל הסדר?



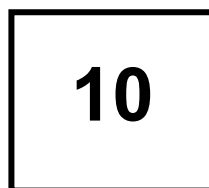
כמה



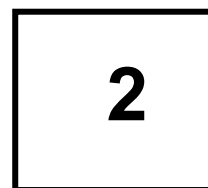
.7



4









10



2

המשפטים את מיינו

 <p>בחג הפסח</p>  <p>עושים</p>  <p>לא</p>	 <p>בחג הפסח</p>  <p>עושים</p>  <p>כן</p>







לחם




אוכלים



הבית



את



מנקים



לחמנייה



אוכלים



בהגדה



קוראים



ארוחת חג



אוכלת



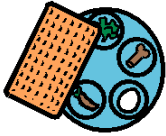
המשפחה



פיתה



אוכלים



בחג הפסח?



אוכלים



מאכלים



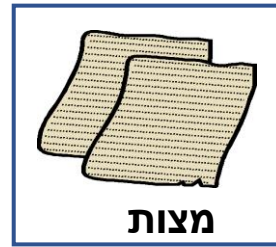
אלו



הקף בעיגול



סופגניות



מצות



חלה



ביצה



חרוסת



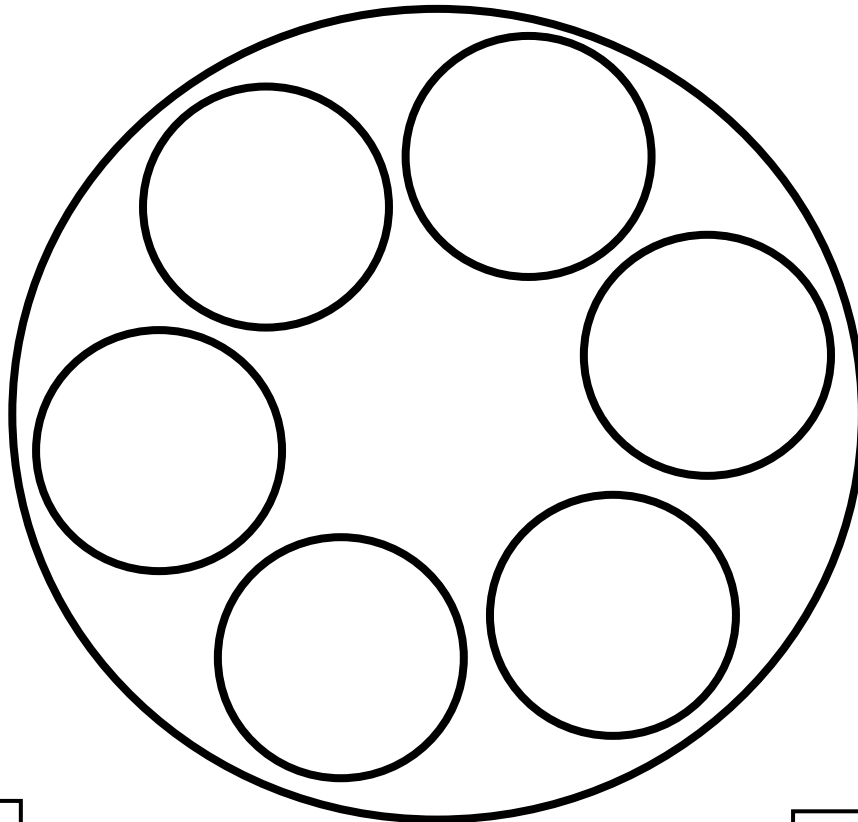
תפוח בדבש

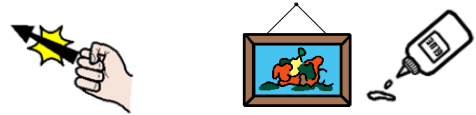


לחם



אלו מאכלים שייכים לצלחת פסח? מתח קו





הדבק תמונה של 10 המכות בהתאם למספרים.

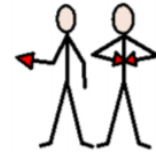
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



5 דבר	4 ערוב	3 כינים	2 צפרדע	1 דם
10 מכת בכורות	9 חושך	8 ארבה	7 ברד	6 שחין



המשפטים



את



הרכב

1

2

3



1

2

3



את הבית



בפסח



מצות



אוכלים



בפסח



הגדה



מנקים



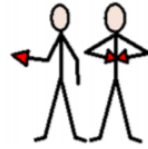
בפסח



קוראים



המשפטים



את



הרכב

1

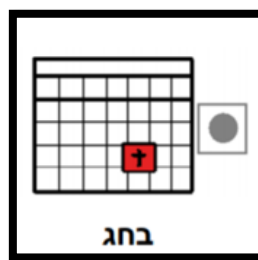
2



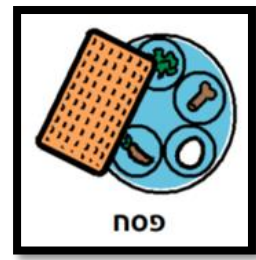
מחפשים



אפיקומן

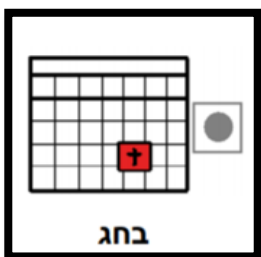


בחג



פסח

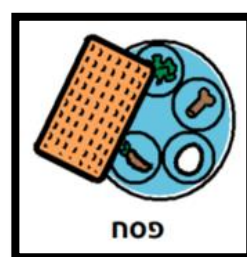
1



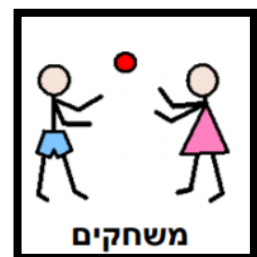
בחג



באגוזים

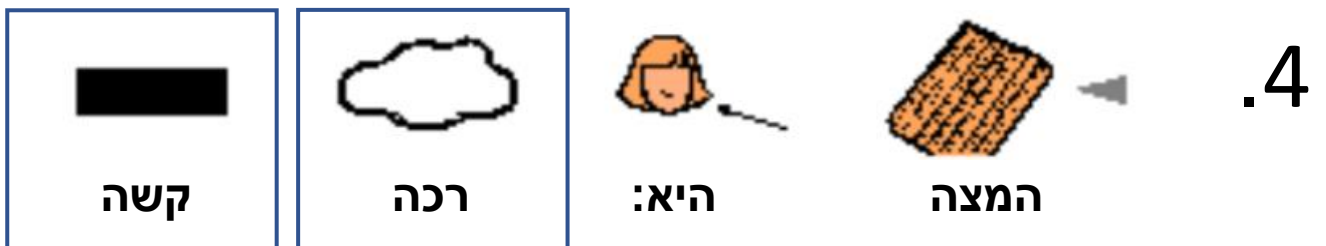
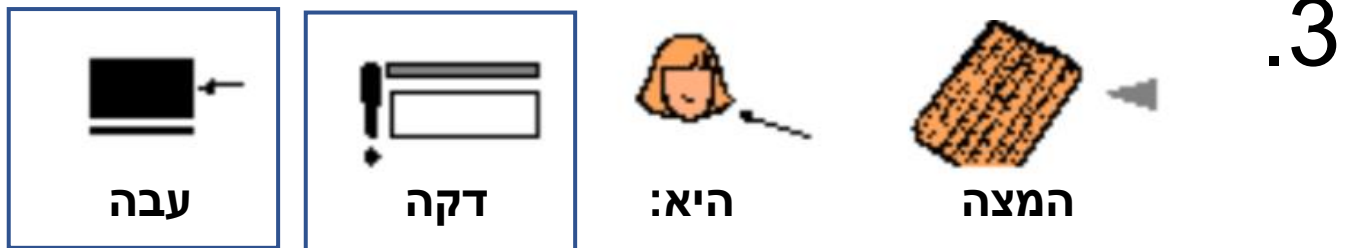
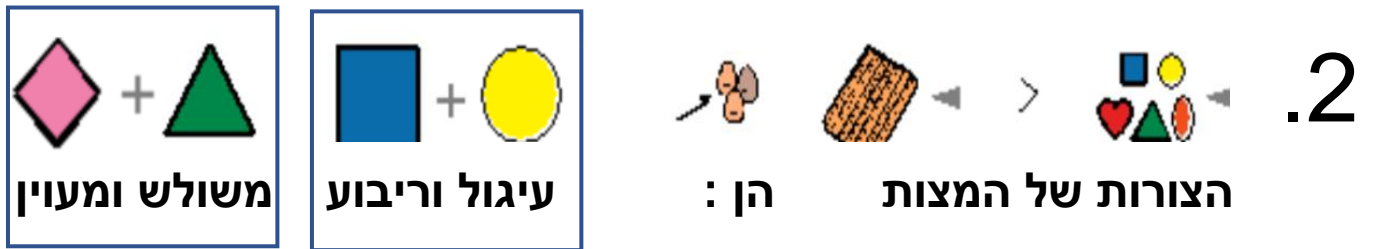


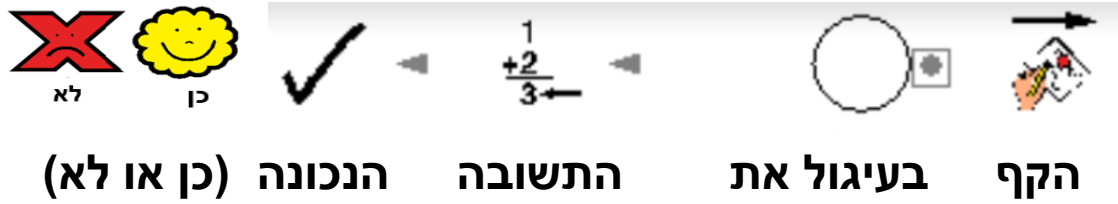
פסח



משחקים

2







מילה



בכל



הפותחת

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff



הקיפו בעיגול את האות



זרוע



מזה



חזרת



חרוסת



כרפס



ביצה



מרור



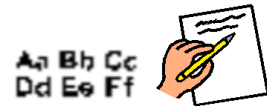
מילה



בכל



הפותחת



כתבו את האות

ערה _____



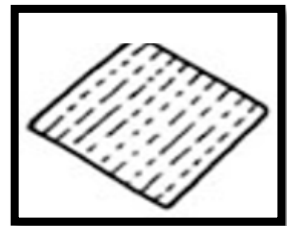
גדה _____



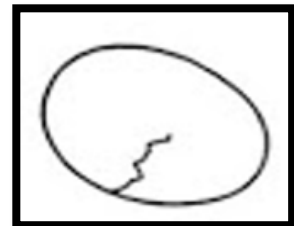
רוע _____



צה _____



יצה _____



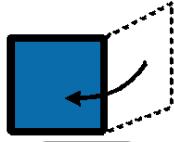
ב, ז, מ, ה, ק



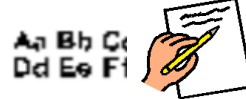
מילה



בכל

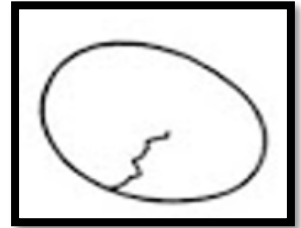


הסוגרת



כתבו את האות

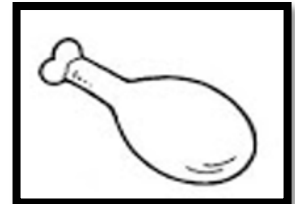
_____ ביצ



_____ חרוס



_____ זרו







_____ קער



_____ הגד




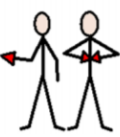


ת, ה, ת, ה, ע




123    
התרגילים את פתרו



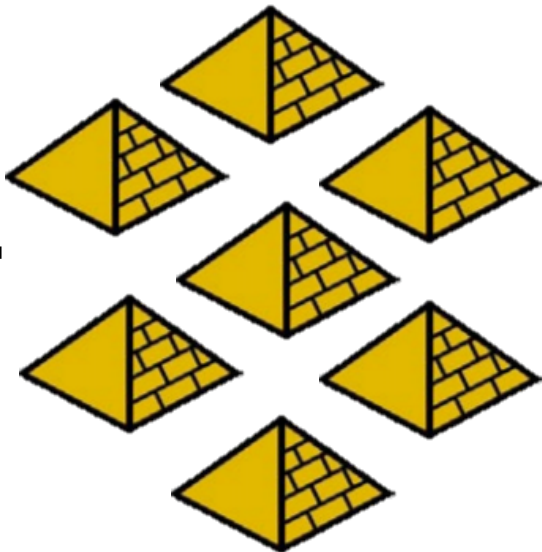
 =  +   **.1**
  

 =  +    **.2**

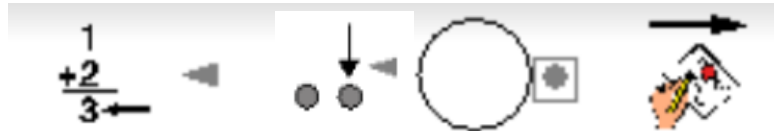
פרק ב' - חשבון

123    
התרגילים את פתרו






 =  +  .3

 =  +  .4

2 1
4 3



הקיפו בעיגול את הכמות שמתאימה לספרה

 <p>ביצה ביצה ביצה</p>	1
 <p>חרוסת חרוסת חרוסת</p>	2
 <p>כרפס כרפס כרפס כרפס כרפס כרפס</p>	3
 <p>זרוע זרוע זרוע זרוע זרוע</p>	4
 <p>מרור מרור מרור מרור מרור</p>	5

123
למספר

↓
● ●
הכמות

| ● |
בין

✍️
קו

→
✍️
מתחן

1



3



4



2



לספרה המתאימה

הכמות

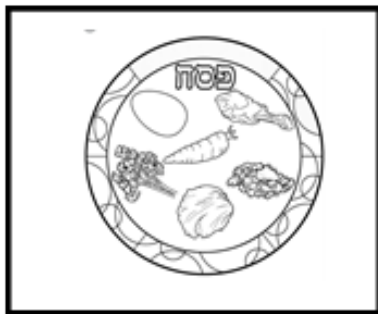
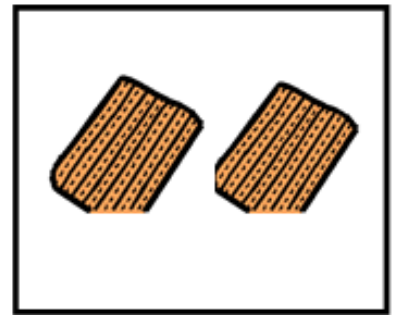
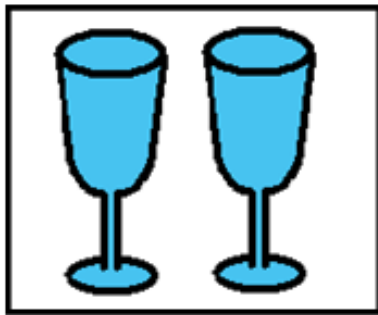
בין

קו

מתחו



1



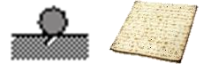
2



גזרו והדביקו את המושג המתאים בכל משפט



1. המצה נמצאת _____ הכיסא.



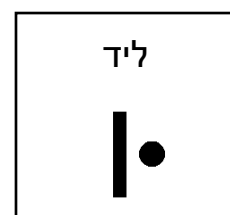
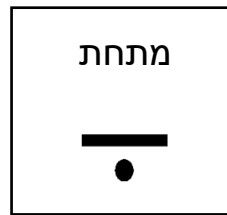
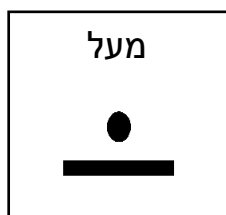
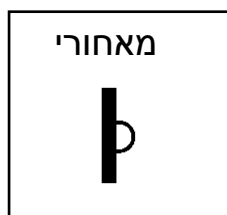
2. המצה נמצאת _____ השולחן.



3. המצה נמצאת _____ הכיסא.

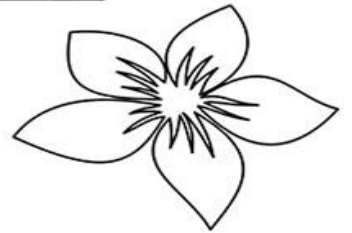
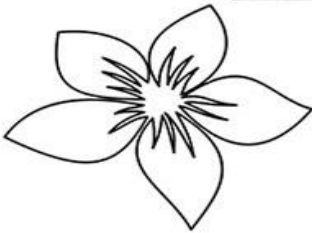
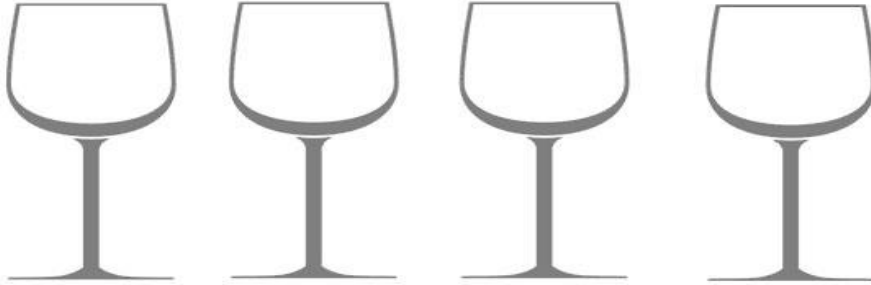


4. המצה נמצאת _____ השולחן.

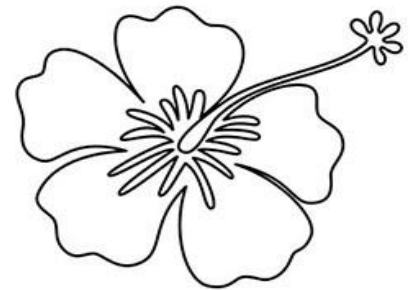
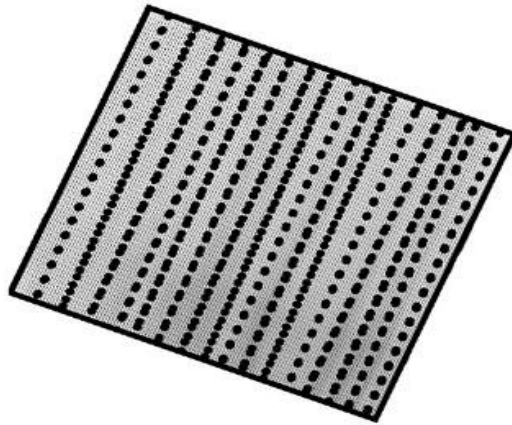
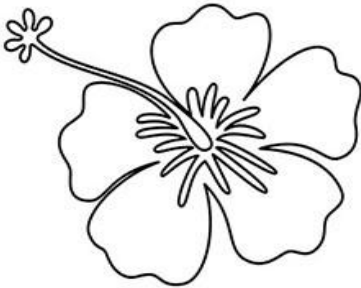


פרק ג' - מוטוריקה עדינה

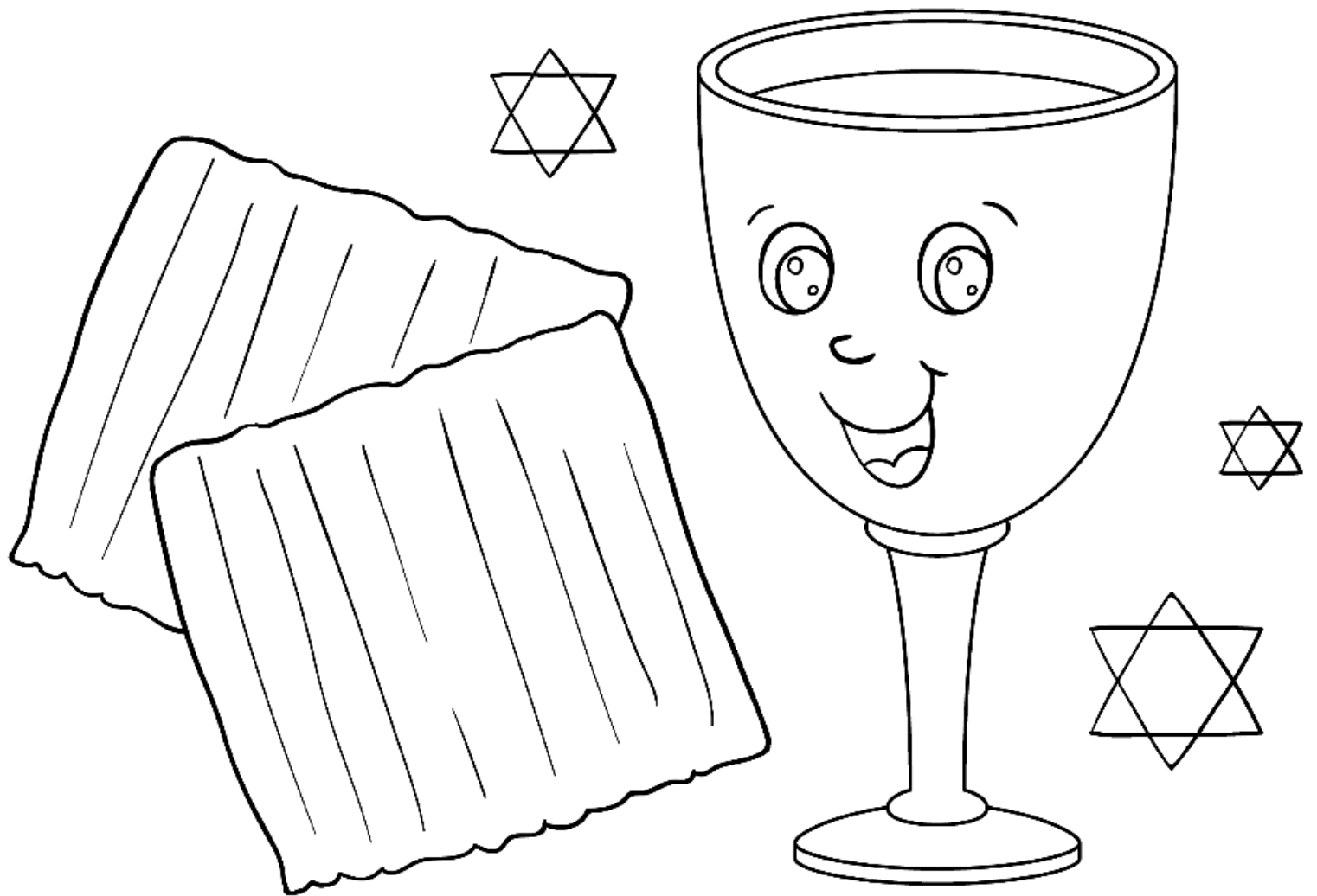
צבעו את התמונות

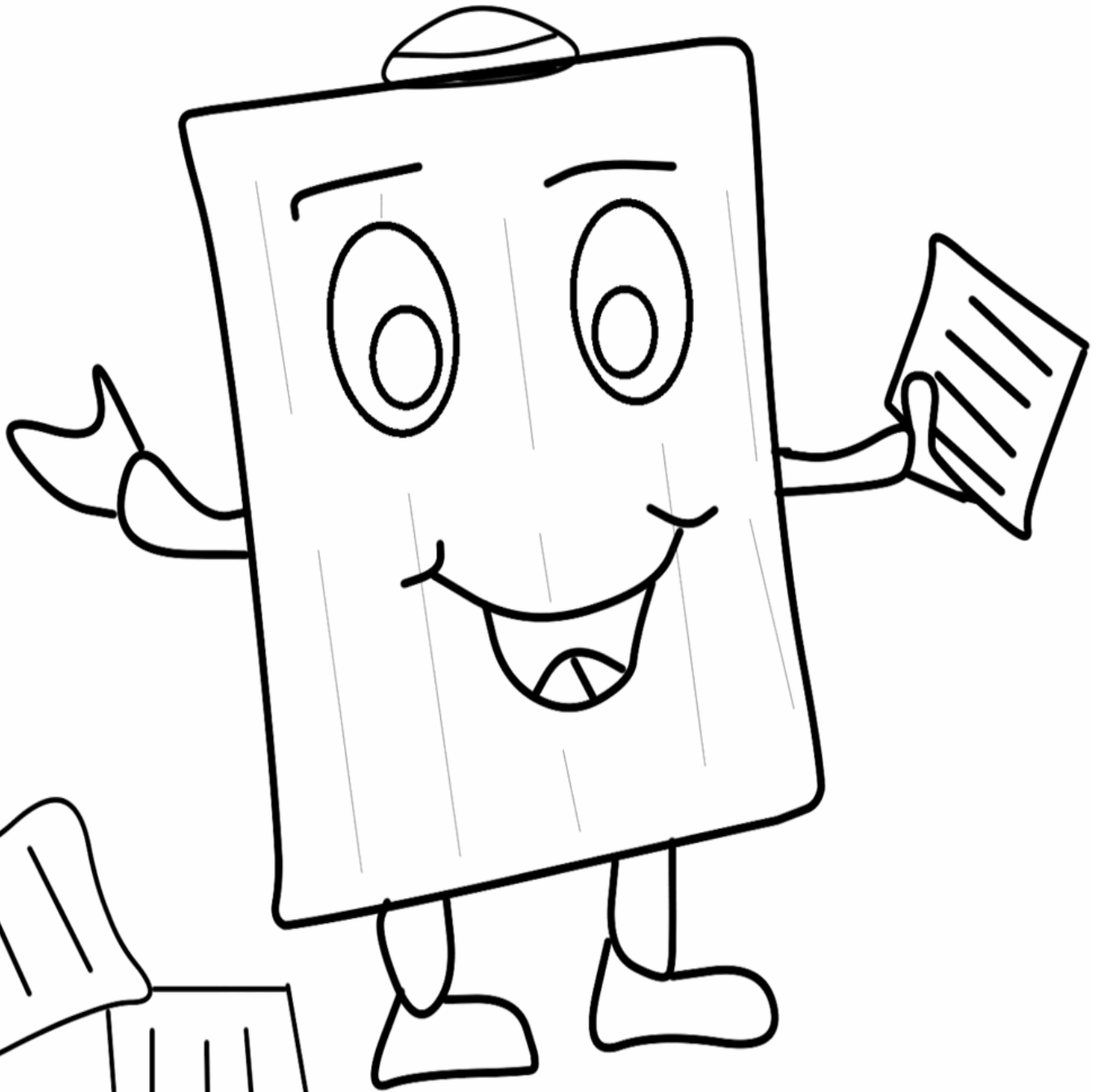


תנכ פסח שמחה!

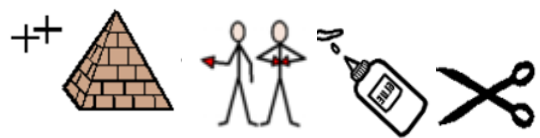


פסח שמחה

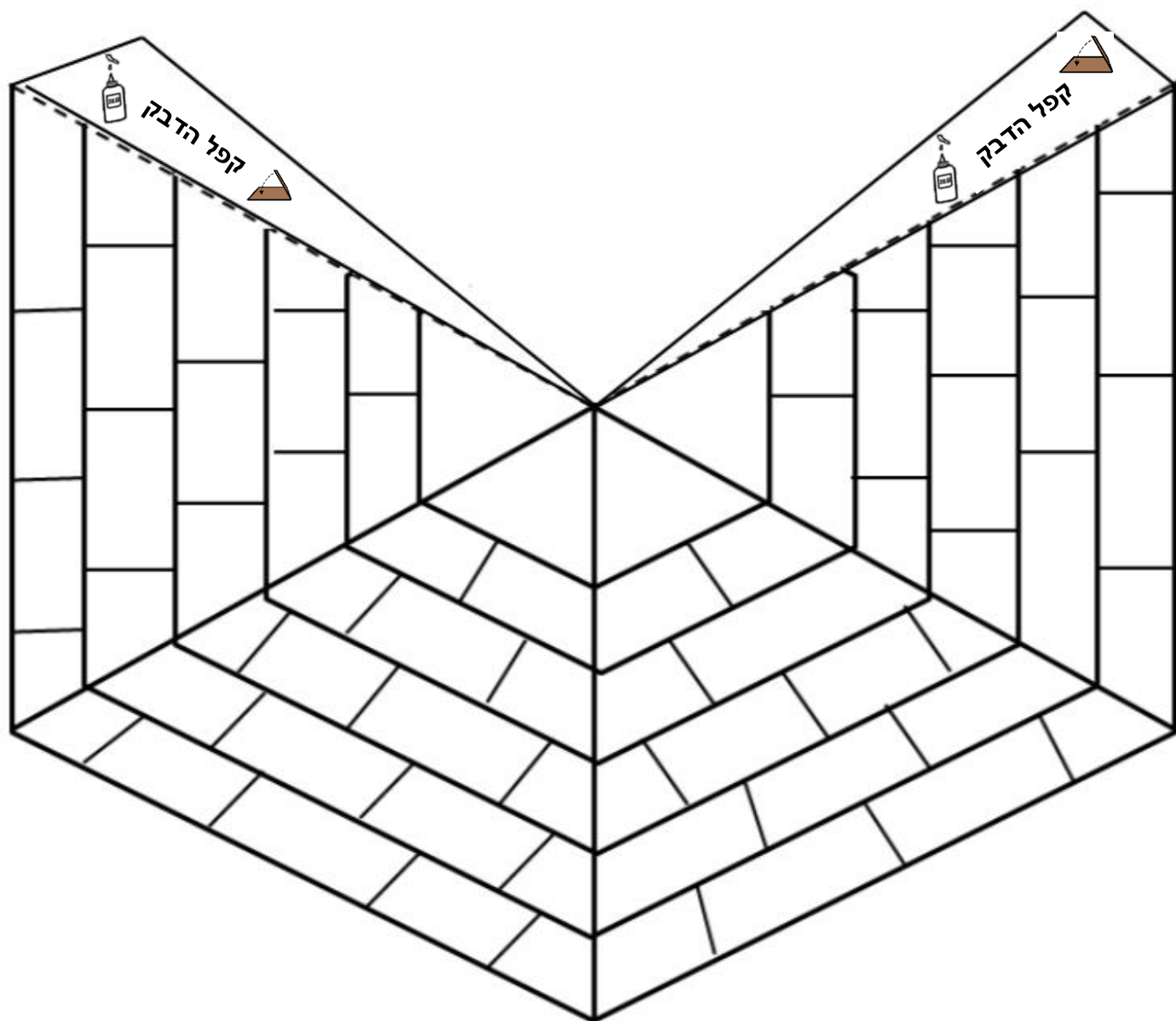


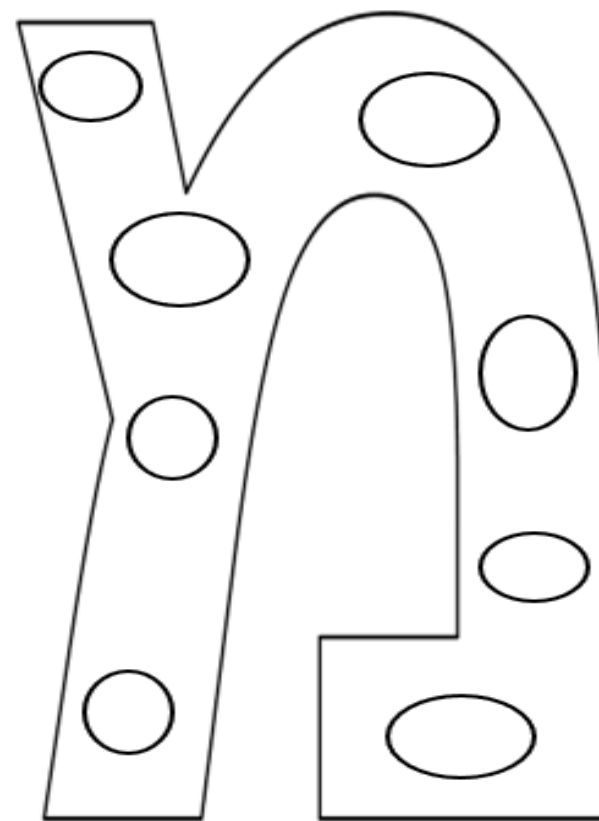
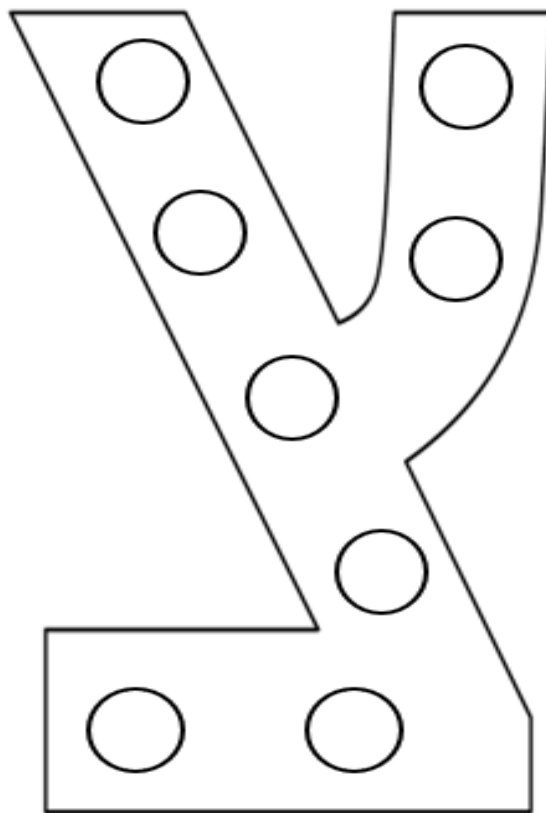
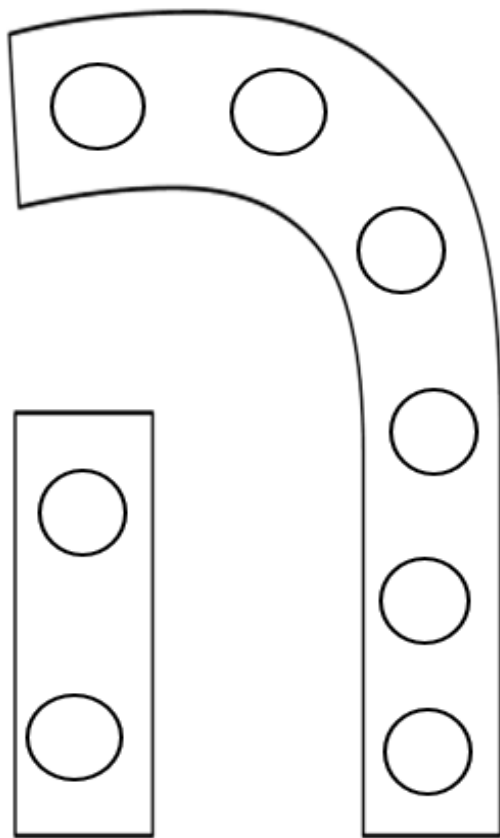


מצה



גזור והדבק את הפירמידה







האותיות



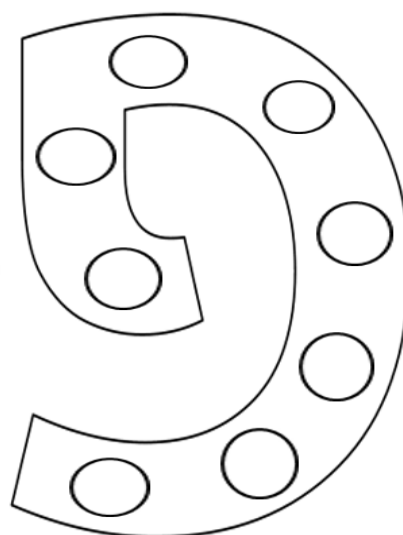
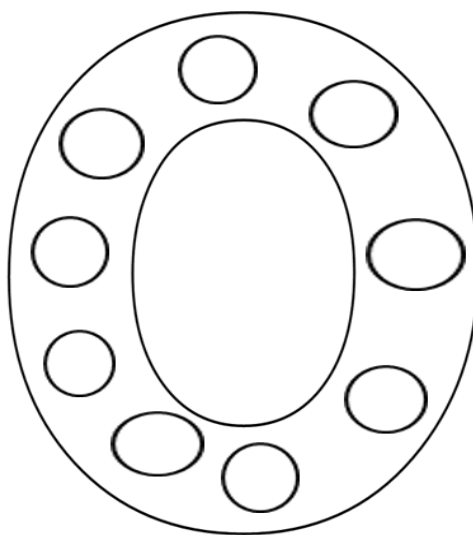
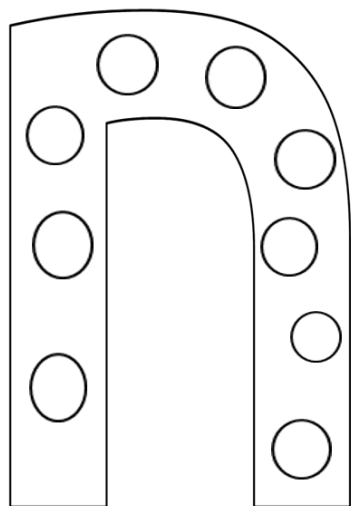
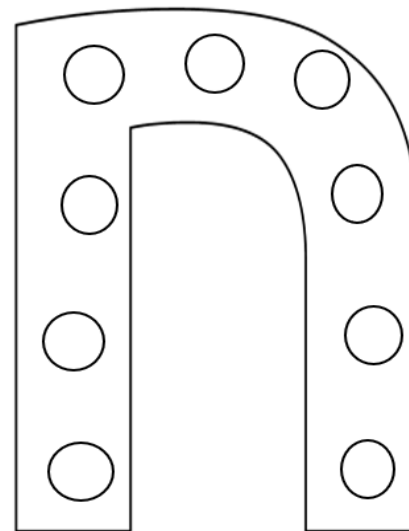
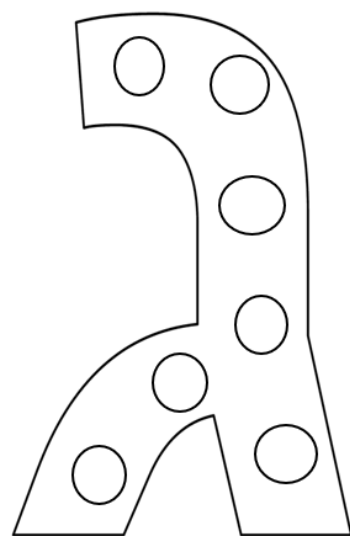
בתוך



מדבקות



הדבק



פרק ד' – פעילות משותפת הורה-ילד

המשחק הסוציאלי-דרמטי חשוב מאוד להתפתחות הדמיון והיכולות החברתיות של ילדינו. אנו מזמינות אתכם לשחק יחדיו משחק דמיוני עם הדמויות שהילדים יגדרו ויצבעו בעמוד הבא.



הצעה להמחזה לסיפור יציאת מצרים:

- כל משתתף בוחר דמות.
- ספרו היכן אתם נמצאים ונהלו שיחה בין הדמויות.
- השתמשו בפירמידה שהילדים הכינו בעמודים הקודמים.
- הקפידו לנהל שיח בין שתי דמויות בכל פעם.
-
- דמות פרעה ודמות בני ישראל, כל אחד ישחק את הדמות ויוסיף פרטים.

דוגמה לשיח:

פרעה: "אתם לא עוזבים".

בני ישראל: "אנחנו רוצים ללכת לארץ ישראל".

פרעה: אתם צריכים לבנות את הפירמידות בשבילי.

בני ישראל: נמאס לנו להיות עבדים ולעבוד עבודה קשה".

רצוי לשלב במשחק רגשות ותחושות (ניתן להיעזר בלוח הרגשות) ולזכור שהמשחק מדמה את החיים וילדינו לומדים איך ליצור משפט תחבירי ולשתף ברגשות ומחשבות. המשחק הדמיוני המשותף מאפשר לנו גם תרגול יצירת קשר עין ושיח חברתי תוך התחשבות במאזין.



עצוב



שמח



כועס



רגוע



מפוחד

איורים: רנטה קליימן

רעיון למשחק, פעילות: עדנה אתרוג



פרעה



בני ישראל



פירמידות



מצרים



פעילות משותפת הורה-ילד

ניהול לוח שנה משותף לחופשה

הילדים שלנו חיים בעולם משתנה, במיוחד בתקופה זו שמתקשה מאוד להתאים את עצמה אליהם. התפקיד שלנו, המבוגרים, הוא לתווך להם אותה. ככל שילד מקבל יותר תיווך, כך הוא יבין טוב יותר את מה שקורה סביבו. מושג הזמן קשה להבנה ולכן הילדים זקוקים לסדר יום קבוע שיעזור להם להסתדר במהלך היום יום.

לוח השנה באמצעות תמונה חדותית מסייע לילדים להבין את מהות הזמן. ניתן להשתמש בלוח השנה למטרות נוספות: שיח משותף עם הילד על הבעת רגשות בכל יום (ניתן להשתמש בסמלי הרגשות מעמודים קודמים), ניתן גם לפתח שיח לשוחח הכולל רפלקציה (מה עשינו היום?).

כל אלה תורמים לתפקודים הניהוליים ומפתחים אצל ילדינו את יכולת בקרה עצמית.



ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	ששי	שבת

רעיון למשחק ופעילות: לירוז קוסקס וכן אמסלם



המשך חופשה נעימה